



استبانة تقويم المقرر

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات. وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك علها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الأخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الأراء للتخطيط للتحسين.

					ً: معلومات عامة:	أولاً
					الاسم (اختيارى) : 2- الجنس :	۱-1
					الكليــــــــــة: 4- التخصــص:	1 -3
					الفصل الدراســى : 6- العام الدراسي :	1 -5
				:	ياً : نأمل من الطالب / الطالبة التفضل بوضع علامة ($\sqrt{\ }$)لتدل على تفضيله لأحد البدائل أمام كل عبارة :	ثاني
<u>آ</u> و	لا أوافق	3	أوافق	أوافق	وافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، وأن المطلوب تمت تأديته على أكمل	i) =
أوافق ب	افق	ا ئ	:9	ق بشدة	جه.	و-
شاة ((;	صحيح لحد ما(3)	(4)	5) šu	ُوافق) تعني أن العبارة صحيحة غالباً أو في أغلب الحيان، وأن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.	i) =
ee (1	(2)) aa	صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.	s) =
isagr	Disagree	time	Agree	y Agr	لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.	<u> </u>
دبشدة (1) Strongly Disagree	Disa	True Sometimes	Ag	Strongly Agree	لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.	ł) =
Str		T			العبـــــــارات	م
					ة خاصة ببداية المقرر	أسئل
					كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة	1
					بالنسبة لي.	1
					كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات	_
					التقييم) واضحة بالنسبة لي.	2
					كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع)	
					واضحة بالنسبة لي.	3
					ة خاصة بما حدث خلال المقرر	أسئل
					كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	4
					كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت	
					المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس،	5
					وهكذا).	
					لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.	6
					كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.	7
					كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه.	8
					كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معينا ً لي.	9
					كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما	10
					شابهها).	.0



وزارة التعليم جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز عمادة التطوير والجودة

		كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إلها.	11			
		كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	12			
		وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	13			
		شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.	14			
		ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير	15			
		معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.	15			
		كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.	16			
		قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	17			
		كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.	18			
		وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	19			
1		تقويم المقرر				
		ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.	20			
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات	24			
		فقط.	21			
		ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	22			
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	23			
		يم العام	التقو			
		أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	24			
		ة مفتوحة	أسئلا			
		ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟				
			25			
		S. #1112 à				
		ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟				
			26			
		ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟				
			27			